

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)
Bewertungsbogen für GFS im Fach Sport

Datum:

Name			
Thema			
Modus	Geringe Bedeutung der Theorie → Große Bedeutung der Theorie →	<input type="checkbox"/> Theorie 20% - Praxis 80% <input type="checkbox"/> Theorie 40% - Praxis 60%	

Durchführung - Praxis	++	+	0	-	--
• Strukturierung des Themas (roter Faden)					
• gute Auswahl der Übungen und Beispiele					
• angemessenes Niveau / Praxis-Theorie-Verknüpfung					
• fachlich richtig (auch korrekte Fachsprache)					
• methodische Kompetenz (Abfolge der Übungen)					
• motorische Kompetenz (Demonstration)					
• sicheres Auftreten (insbesondere bei Fragen)					
• klare, verständliche Sprache					
• sinnvoller Einsatz von Medien (Tafel, Folien, Bewegungsschaubilder...)					
• Eingehen auf Fragen					
• Verbesserung von Fehlern					
Theorie & schriftliche Ausarbeitung	++	+	0	-	--
• gut zusammengefasst (Inhalte auf den Punkt gebracht)					
• Fachwissen					
• fachlich richtig					
• exakte Fachsprache					
• übersichtliche Darstellung					
• angemessener Einsatz von Grafiken und Bildern					
• vollständige Quellenangaben (auch Internetseiten)					
• kurze Reflexion der Stunde (Was lief gut/schlecht? Alternativen?)					
Noten:	1	2	3	4	5

Bemerkungen:

Note:

