

# Bewertungsbogen

Name:  
Klasse:

Thema:  
Datum:

**Schriftliche Arbeit:**

++      +      0      -      --      Kommentar

| <b>Termineinhaltung, Vollständigkeit</b> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| termingerecht                            |  |  |  |  |  |  |
| formal vollständig                       |  |  |  |  |  |  |
| äußerer Eindruck und Layout              |  |  |  |  |  |  |
| <b>Sprache</b>                           |  |  |  |  |  |  |
| Rechtschreibung                          |  |  |  |  |  |  |
| Verständlichkeit                         |  |  |  |  |  |  |
| Terminologie/Fachsprache                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Aufbau und Quellen</b>                |  |  |  |  |  |  |
| Gliederung                               |  |  |  |  |  |  |
| roter Faden                              |  |  |  |  |  |  |
| Quellenangaben                           |  |  |  |  |  |  |
| Literaturverzeichnis                     |  |  |  |  |  |  |
| Qualität d. Quellen                      |  |  |  |  |  |  |
| <b>Inhalt</b>                            |  |  |  |  |  |  |
| Aktualisierung / Problemstellung         |  |  |  |  |  |  |
| vollständig, richtig                     |  |  |  |  |  |  |
| nachvollziehbar                          |  |  |  |  |  |  |
| Beispiele                                |  |  |  |  |  |  |
| Eigenständigkeit                         |  |  |  |  |  |  |
| Schlussfolgerungen                       |  |  |  |  |  |  |

# Bewertungsbogen

Name:  
Klasse:

Thema:  
Datum:

**Präsentation:**

++      +      0      -      --      Kommentar

| <b>Optischer Eindruck</b>                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Auftreten                                |  |  |  |  |  |  |
| Blickkontakt                             |  |  |  |  |  |  |
| Haltung, Mimik und Gestik                |  |  |  |  |  |  |
| <b>Akustischer Eindruck</b>              |  |  |  |  |  |  |
| Lautstärke                               |  |  |  |  |  |  |
| Sprechtempo                              |  |  |  |  |  |  |
| Sprechweise                              |  |  |  |  |  |  |
| Stimmführung                             |  |  |  |  |  |  |
| <b>Sprache</b>                           |  |  |  |  |  |  |
| frei                                     |  |  |  |  |  |  |
| flüssig                                  |  |  |  |  |  |  |
| adressatenbezogen                        |  |  |  |  |  |  |
| themenbezogen                            |  |  |  |  |  |  |
| <b>Medieneinsatz</b>                     |  |  |  |  |  |  |
| zielgerichtet                            |  |  |  |  |  |  |
| anschaulich                              |  |  |  |  |  |  |
| kommentiert                              |  |  |  |  |  |  |
| Informationsmenge/<br>Informationsgehalt |  |  |  |  |  |  |
| Zeitmanagement                           |  |  |  |  |  |  |
| Kreativität                              |  |  |  |  |  |  |
| Mediensicherheit                         |  |  |  |  |  |  |

## Bewertungsbogen

Name:  
Klasse:

Thema:  
Datum:

### Handout:

++      +      0      -      --      Kommentar

| vollständig                       |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| übersichtlich                     |  |  |  |  |  |  |  |
| informativ                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Konzentration auf das Wesentliche |  |  |  |  |  |  |  |
| später noch nachvollziehbar       |  |  |  |  |  |  |  |

### Kolloquium:

++      +      0      -      --      Kommentar

| Gesprächshaltung               |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Methodenbewusstsein            |  |  |  |  |  |  |  |
| Medienbewusstsein              |  |  |  |  |  |  |  |
| Hintergrundwissen              |  |  |  |  |  |  |  |
| weiterführende Fragen          |  |  |  |  |  |  |  |
| persönliche Schlussfolgerungen |  |  |  |  |  |  |  |

Das Kolloquium zählt zur Inhaltsnote.

**Gesamtnote:**

**Bemerkungen:**

## **Prozentuale Gewichtung**

### **Hausarbeit:**

**10% Termineinhaltung, Formalia**

**10% Sprache**

**10% Aufbau, Quellen**

**70% Inhalt**

### **Präsentation:**

**50% Inhalt (siehe Hausarbeit)**

**20% Rhetorik (optischer Eindruck, akustischer Eindruck, Sprache)**

**20% Medieneinsatz**

**10% Handout**