

Ethik Kl. 7 – 12	Thema: Anforderungsprofil für eine GFS in Ethik und die Abfassung des dazugehörigen Handouts	Blatt Nr. 1	201__
-----------------------------------	---	------------------------------	--------------

I. GRUNDVORAUSSETZUNGEN:

- Die Verwendung von zumindest einem Fachbuch, einer Zeitung oder ähnlichem neben Schulbuch & Internet ist zwingend!
- Die GFS sollte mit einem motivierenden oder zumindest interessierenden Einstieg beginnen!
- Eine Gliederung, z.B. an der Tafel oder auf Folie, darf nicht fehlen!
- Der Vortrag sollte so frei wie möglich sein (Kärtchen sind aber erlaubt)!
- Die Ergebnisse der GFS sollen knapp auf einem Handout fixiert werden, das z.B. mit den Mitschülern zusammen vervollständigt werden soll!
- Wird eine Powerpoint-Präsentation als Medium gewählt, so muss Rücksprache mit dem Fachlehrer stattfinden.
- Dauer der GFS in der Regel 10 (Kl. 7) bis 25 Minuten.
- Materialien für die GFS, wie Farbfolien, Kopien des Handouts etc. sind selbstständig zu organisieren.
- Der GFS muss eine Erklärung der eigenständigen Anfertigung beigelegt werden:
„Hiermit erkläre ich, ..., dass ich diese GFS eigenständig, ohne fremde Hilfe und nur mit den angegebenen Quellen und Hilfsmitteln angefertigt habe.“ Ort, Datum + Unterschrift!
Sollte nachweislich dagegen verstoßen werden (z.B. Plagiat aus dem Internet), so wird die GFS automatisch mit der Note „ungenügend“ (6) bewertet!

II. ABFASSUNG UND AUSSEHEN DES HANDOUTS:

- Oben auf dem Handout erscheinen: der Name des Verfassers, Datum, Fach, Klasse, der Name des Lehrers und klar und deutlich der Titel der GFS!
- Das Wichtigste: Übersichtlichkeit, klarer Aufbau, lesbare Schrift, ansprechendes Aussehen!
Ab Klasse 10:
- Format DIN A 4; 1,5 Zeilenabstand; Schriftgrad 12; linker und rechter Rand min. 2,5 cm
- Die Seiten sind durchnummerieren!
- Wörtlich übernommene Zitate sind *kursiv* und in „Anführungszeichen“ zu setzen, Lücken in den Zitaten sind durch ..., eigene Veränderungen, Ergänzungen und Kommentare durch [] zu kennzeichnen!
- Am Ende erfolgt die Angabe der verwendeten Literatur, Bilder, Tabellen und Karten nach folgendem Muster mit der Auflagenangabe als Hochzahl (bei mehreren Bänden die Auflagenangabe nach der Bandzahl; falls die Auflage fehlt: o. Aufl.):
Schumann, Hans Wolfgang: Der historische Buddha. München ⁷1999.
Freud, Sigmund: Über Träume und Traumdeutungen. Frankfurt /Main ⁹1977.
Memmi, Albert: Anleitungen zum Glücklichein. Hamburg 1996.
-
- Falls benutzt, folgt ein Verzeichnis der Internetadressen mit Datumsangabe!

Ethik Kl. 7 – 12	Thema: Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS) Bewertungsbogen für eine GFS im Fach Ethik	Blatt Nr. 2	201__
----------------------------	---	-----------------------	--------------

Datum: _____

Name:		Klasse:
Thema:		

Allgemeines (1/3)	++	+	0	-	--
• Einstieg					
• Gliederung					
• Handout (Optik + Form)					
• Handout (Inhalt)					
• Handout (Quellenangaben)					
• Handout (Zitate)					
• Verwendung von Fachliteratur					
• Zusatzidee (z.B. Gruppendynamik, Aktualisierung, Transfer)					
• Idee der Wissensüberprüfung, z.B. Quiz, Kreuzworträtsel etc.)					
• Struktur + Aufbau der GFS					
Ergebnis:					
Referat (1/3)	++	+	0	-	--
• Inhaltlich korrekte Darstellung des Themas					
• Inhaltlich vollständige Darstellung des Themas					
• Einbindung des Themas in den historischen Kontext					
• Zusatzmaterial (Textquellen)					
• Zusatzmaterial (Karten)					
• Zusatzmaterial (Bilder, Tabellen & Stammbäume)					
• Zusatzmaterial (Lieder & Sonstiges)					
• Souveräne Beantwortung von Zusatzfragen zum Thema					
• Sinnvoller Medieneinsatz					
Ergebnis:					
Personale + soziale Kompetenzen (1/3)	++	+	0	-	--
• Zeitmanagement					
• Körpersprache / Haltung / Blickkontakt					
• Vortragstechnik: freies Sprechen oder Stichwortkärtchen					
• Sprache / Sprechtempo / Redegewandtheit					
• Einbeziehung der Mitschülerinnen und Mitschüler					
• Persönliche Stellungnahme zum Thema / Diskussion					
Ergebnis:					
Noten:	1	2	3	4	5

Bemerkungen:

Note: