

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)

Bewertungsbogen für GFS im Fach Sport

Name			Datum	
Thema				
Modus	Unter- & Mittelstufe → Oberstufe →	☐ Theorie 20% - Praxis 80% ☐ Theorie 30% - Praxis 70%		

Durchführung – Praxis	++	+	0	-	--
• Strukturierung des Themas (roter Faden)					
• gute Auswahl der Übungen und Beispiele					
• angemessenes Niveau / Praxis-Theorie-Verknüpfung					
• fachlich richtig (auch korrekte Fachsprache)					
• methodische Kompetenz (Abfolge der Übungen)					
• motorische Kompetenz (Demonstration)					
• sicheres Auftreten (insbesondere bei Fragen)					
• klare, verständliche Sprache					
• sinnvoller Einsatz von Medien (Tafel, Folien, Bewegungsschaubilder...)					
• Eingehen auf Fragen					
• Verbesserung von Fehlern					
Theorie & schriftliche Ausarbeitung	++	+	0	-	--
• gut zusammengefasst (Inhalte auf den Punkt gebracht)					
• Fachwissen					
• fachlich richtig					
• exakte Fachsprache					
• übersichtliche Darstellung					
• angemessener Einsatz von Grafiken und Bildern					
• vollständige Quellenangaben (auch Internetseiten)					
• kurze Reflexion der Stunde (Was lief gut/schlecht? Alternativen?)					
Noten:	1	2	3	4	5

Bemerkungen:

Note:

