

Name: _____ Thema: _____

	Kriterium	Bewertungskriterien (Aus den Kriterien ergibt sich eine Gesamtnote, diese ergibt sich nicht aus dem arithmetischen Mittel)	Bewertung				Kommentar
Erbrachte Leistung außerhalb des Unterrichts (30%)	Inhalt und fachliche Tiefe	- Einstieg: Schüleraktivierung, Interesse geweckt	++	+	-	--	
		- Problematisierung/ Leitfrage	++	+	-	--	
		- Hauptteil: logischer Aufbau, roter Faden, Verknüpfungen	++	+	-	--	
		- Sachliche und fachliche Richtigkeit	++	+	-	--	
		- Thematische Tiefe	++	+	-	--	
		- Passende, unterstützende Auswahl der Medien / des Materials	++	+	-	--	
		- Schluss: klarer Abschluss, Fazit	++	+	-	--	
		- Handout: Qualität (wesentl. Aspekte, inhaltl. richtig)	++	+	-	--	
		- Layout, fehlerfreie Darstellung	++	+	-	--	
		- Quellenangaben: Fachliteratur, Prompts	++	+	-	--	
Präsentation im Unterricht und Reflexionsgespräch (70%, der Schwerpunkt liegt hierbei auf dem Kolloquium)	Rhetorik und Präsentation	- Freies, variables und verständliches Sprechen	++	+	-	--	
		- Blickkontakt, Gestik und Mimik	++	+	-	--	
		- Ggf. Interaktion und Einbeziehen der Klasse	++	+	-	--	
		- Zeitmanagement	++	+	-	--	
	Kolloquium	- Sprache und kommunikative Kompetenz (Ausdrucksweise, Struktur der Antworten)	++	+	-	--	
		- Gesprächsführung (Selbstsicherheit, Auftreten, flexibles Reagieren)	++	+	-	--	
		- Fachliche Tiefe der Antworten / Sicheres Verständnis	++	+	-	--	
		- Eigenständiges Erklären von inhaltlichen Zusammenhängen	++	+	-	--	
		- Verknüpfung von Inhalten und Transfer	++	+	-	--	
		- Urteilskompetenz	++	+	-	--	
		- Quellenkenntnis / Umgang mit Quellen	++	+	-	--	

Note: _____