

Latein, Kl. 7 – 12	Thema: Anforderungsprofil für eine GFS in Latein und die Abfassung des dazugehörigen Handouts	Blatt Nr. 1	Keilbach 2025-2026
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------

I. GRUNDVORAUSSETZUNGEN:

- Die GFS sollte mit einem motivierenden oder zumindest interessierenden Einstieg beginnen.
- Eine Gliederung, z.B. an der Tafel oder auf Folie, darf nicht fehlen.
- Der Vortrag sollte so frei wie möglich sein (Kärtchen sind aber erlaubt).
- Die Ergebnisse der GFS sollen knapp auf einem Handout fixiert werden (max. 2 Seiten).
- Wird eine Powerpoint-Präsentation als Medium gewählt, so muss eigenständig ein Probelauf an den Tagen zuvor vorgenommen werden.
- Die GFS sollte mindestens 20 Min. lang sein.
- Die GFS enthält eine Selbständigkeitserklärung. Sollte nachweislich dagegen verstoßen werden, fließt das maßgeblich in die Bewertung ein.

II. ABFASSUNG UND AUSSEHEN DES HANDOUTS:

Die Vorgaben des GSG- Methodenbuches für die Abfassung des Handouts und für das Zitieren der verwendeten Quellen sind einzuhalten.

Selbständigkeitserklärung:

Name: _____ Klasse: _____

Thema der GFS: _____

Datum der GFS: _____

Hiermit versichere ich, dass ich meine GFS selbständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die den benutzten Quellen wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet. Dies gilt auch für Fotos, Grafiken, Tabellen, Karten, Abbildungen etc.

Ort, Datum

Unterschrift

Latein, Kl. 7 – 12	Thema: Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS) Bewertungsbogen für GFS im Fach Latein	Blatt Nr. 2	Keilbach 2025-2026
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------

Datum: _____

Name:		Klasse:	
Thema:			

Allgemeines 10%	++	+	0	-	--
• Struktur der GFS					
• Einstieg + Problemorientierung					
• Handout (Optik/Form/Inhalt/Quellenangaben/Rechtschreibung)					
• Verwendung von Fachliteratur					
• Zusatzidee (z.B. Gruppendynamik, Aktualisierung, Transfer, Wissensüberprüfung mit Quiz, Kreuzwörterrätsel etc.)					
Ergebnis:					
Übersetzung 10%	++	+	0	-	--
• Korrekte Übersetzung des lat. Textes					
• Gute Vorbereitung der Übersetzung z.B. durch Vokabelhilfen					
• Einführung neuer Grammatik/ Wiederholung alter Grammatik					
• Einbeziehung der lat. Textgrundlage					
Ergebnis:					
Referat/Textvergleich 10%	++	+	0	-	--
• Inhaltlich korrekte Darstellung des Themas					
• Inhaltlich vollständige Darstellung des Themas					
• Zusatzmaterial (Karte/Bilder/Sonstiges)					
• Tiefgang im Textvergleich					
• Medieneinsatz (sinnvoll, effizient, funktioniert)					
Ergebnis:					
Personale + soziale Kompetenzen 30%	++	+	0	-	--
• Organisation im Vorfeld (rechtzeitige Planung, Absprachen, rechtzeitige Abgabe, Eigenengagement)					
• Zeitmanagement (mind. 20 Min.!)					
• Körpersprache / Haltung / Blickkontakt					
• Vortragstechnik: freies Sprechen oder Stichwortkärtchen					
• Sprache / Sprechtempo / Redegewandtheit					
• Einbeziehung der Mitschülerinnen und Mitschüler					
Ergebnis:					
Kolloquium 40%	++	+	0	-	--
• Souveräner Umgang mit Rückfragen von SuS und Lehrkraft zur Übersetzung & Grammatik					
• Souveräner Umgang mit Rückfragen von SuS und Lehrkraft zum Inhalt					
• Persönliche Stellungnahme/Diskussion					
Ergebnis:					
Noten:	1	2	3	4	5

Bemerkungen:

Note: