

<b>Geschichte, Kl. 7 – 12</b>	<b>Anforderungsprofil für eine GFS im Fach Geschichte und die Abfassung des dazugehörigen Handouts</b>	<b>Blatt Nr. 1</b>	<b>2025</b>
-----------------------------------	--	------------------------	-------------

### **I. GRUNDVORAUSSETZUNGEN:**

- Die Verwendung von **zumindest einem Fachbuch** neben Schulbuch und Internet ist zwingend!
- Die GFS sollte mit einem motivierenden oder zumindest interessierenden Einstieg beginnen!
- Eine Gliederung darf nicht fehlen!
- Der Vortrag sollte so frei wie möglich sein (Kärtchen sind aber erlaubt)!
- Die Ergebnisse der GFS sollen knapp auf einem Handout fixiert werden, das z.B. mit den Mitschülern zusammen vervollständigt werden kann.
- Die GFS sollte ca. 15 Min. lang sein.
- Die GFS enthält eine Selbständigkeitserklärung. Sollte nachweislich dagegen verstoßen werden, so wird die GFS mit der Note „ungenügend“ (6) bewertet.

### **II. ABFASSUNG UND AUSSEHEN DES HANDOUTS:**

- Die **Vorgaben des GSG Methodenbuches für die Abfassung des Handouts und das Zitieren der verwendeten Quellen sind einzuhalten.**

<b>Geschichte, Kl. 7 – 12</b>	<b>Thema: Bewertungsbogen für eine GFS im Fach Geschichte</b>	<b>Blatt Nr. 2</b>	<b>2025</b>
-----------------------------------	---	------------------------	-------------

Datum: \_\_\_\_\_

Name:		Klasse:
Thema:		

<b>GFS Teil I: Bewertung 30%</b>					
<b>Allgemeines</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
• Struktur + Aufbau der GFS, Problemorientierung					
• aktivierender Einstieg					
• Gliederung					
• Handout (Optik, Form, Quellenangaben)					
• Handout (Inhalt)					
• Verwendung von Fachliteratur (mind. ein Fachbuch)					
• Aktualisierung, Transfer					
<b>Referat (Inhalt)</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
• Problemorientierung (Pflicht)					
• Inhaltlich korrekte Darstellung des Themas					
• Inhaltlich vollständige Darstellung des Themas					
• Einbindung des Themas in den historischen Kontext					
• Historische Primärquellen (Pflicht), z. B. Textquellen, Karten, Bilder, Stammbäume, Lieder ... )					
• Sinnvoller Medieneinsatz					

<b>GFS Teil II: Bewertung 70%</b>					
<b>Personale + soziale Kompetenzen</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
• Organisation (rechtzeitige Planung, Absprache, Abgabe des Handouts eine Woche vorab, Eigenengagement; ggf. Technikeinsatz)					
• Zeitmanagement (ca. 15 Min.)					
• Körpersprache / Haltung / Blickkontakt					
• Vortragstechnik: freies Sprechen oder Stichwortkärtchen					
• Sprache / Sprechtempo / Redegewandtheit					
• Einbeziehung der Mitschülerinnen und Mitschüler					
<b>Kolloquium (Schwerpunkt)</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
• Persönliche Stellungnahme zum Thema / Diskussion					
• Souveräne Beantwortung von Zusatzfragen zum Thema (alle Anforderungsbereiche)					

Bemerkungen:

Note: \_\_\_\_\_

## Selbständigkeitserklärung

Mit dem Handout gibst Du auch eine Selbständigkeitserklärung bei Deinem Fachlehrer / Deiner Fachlehrerin ab.

## Selbstständigkeitserklärung

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Thema der GFS: \_\_\_\_\_

Datum der GFS: \_\_\_\_\_

Hiermit versichere ich, dass ich meine GFS selbstständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen (auch KI) und Hilfsmittel verwendet habe. Die den benutzten Quellen wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet, dies gilt auch für Fotos, Grafiken, Tabellen, Karten, Abbildungen etc.

Eine Liste der genutzten KI sowie der darin verwendeten Prompts ist vorzulegen.

---

Ort, Datum

Unterschrift