

<b>Geschichte, Kl. 7 – 12</b>	<b>Thema: Anforderungsprofil für eine GFS in Geschichte und die Abfassung des dazugehörigen Handouts</b>	<b>Blatt Nr. 1</b>	<b>2023</b>
-----------------------------------	--	------------------------	-------------

### **I. GRUNDVORAUSSETZUNGEN:**

- Die Verwendung von **zumindest einem Fachbuch** neben Schulbuch und Internet ist zwingend!
- Die GFS sollte mit einem motivierenden oder zumindest interessierenden Einstieg beginnen!
- Eine Gliederung darf nicht fehlen!
- Der Vortrag sollte so frei wie möglich sein (Kärtchen sind aber erlaubt)!
- Die Ergebnisse der GFS sollen knapp auf einem Handout fixiert werden, das z.B. mit den Mitschülern zusammen vervollständigt werden kann.
- Wird eine Powerpoint-Präsentation als Medium gewählt, so muss eigenständig ein Probelauf in den Tagen zuvor vorgenommen werden!
- Die GFS sollte ca. 20 Min. lang sein!
- Die GFS enthält eine Selbständigkeitserklärung. Sollte nachweislich dagegen verstoßen werden (z. B. Plagiat aus dem Internet). so wird die GFS automatisch mit der Note „ungenügend“ (6) bewertet.

### **II. ABFASSUNG UND AUSSEHEN DES HANDOUTS:**

- Die **Vorgaben des GSG Methodenbuches für die Abfassung des Handouts und das Zitieren der verwendeten Quellen sind einzuhalten.**

<b>Geschichte, Kl. 7 – 12</b>	<b>Thema: Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)</b>  <b>Bewertungsbogen für eine GFS im Fach Geschichte</b>	<b>Blatt Nr. 2</b>	<b>2023</b>
-----------------------------------	--	------------------------	-------------

Datum: \_\_\_\_\_

Name:		Klasse:	
Thema:			

<b>Allgemeines (1/3)</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
• Struktur + Aufbau der GFS, Problemorientierung					
• Einstieg					
• Gliederung					
• Handout (Optik + Form)					
• Handout (Inhalt)					
• Handout (Quellenangaben)					
• Handout (Zitate)					
• Verwendung von Fachliteratur					
• Zusatzidee (z.B. Gruppendynamik, Aktualisierung, Transfer)					
• Idee der Wissensüberprüfung, z.B. Quiz, Kreuzworträtsel etc.)					
Ergebnis:					
<b>Referat (1/3)</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
• Problemorientierung					
• Inhaltlich korrekte Darstellung des Themas					
• Inhaltlich vollständige Darstellung des Themas					
• Einbindung des Themas in den historischen Kontext					
• Zusatzmaterial (Textquellen)					
• Zusatzmaterial (Karten)					
• Zusatzmaterial (Bilder, Tabellen & Stammbäume)					
• Zusatzmaterial (Lieder & Sonstiges)					
• Souveräne Beantwortung von Zusatzfragen zum Thema					
• Sinnvoller Medieneinsatz					
Ergebnis:					
<b>Personale + soziale Kompetenzen (1/3)</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
• Organisation im Vorfeld (rechtzeitige Planung, Absprache, Abgabe, Eigenengagement)					
• Zeitmanagement (ca. 20 Min.)					
• Körpersprache / Haltung / Blickkontakt					
• Vortragstechnik: freies Sprechen oder Stichwortkärtchen					
• Sprache / Sprechtempo / Redegewandtheit					
• Einbeziehung der Mitschülerinnen und Mitschüler					
• Persönliche Stellungnahme zum Thema / Diskussion					
Ergebnis:					
Noten:	1	2	3	4	5

Bemerkungen:

Note: \_\_\_\_\_

## Selbständigkeitserklärung

Mit dem Handout gibst Du auch eine Selbständigkeitserklärung bei Deinem Fachlehrer / Deiner Fachlehrerin ab.

## Selbstständigkeitserklärung

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Thema der GFS: \_\_\_\_\_

Datum der GFS: \_\_\_\_\_

Hiermit versichere ich, dass ich meine GFS selbstständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die den benutzten Quellen wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet, dies gilt auch für Fotos, Grafiken, Tabellen, Karten, Abbildungen etc.

---

Ort, Datum

Unterschrift