

Die Fachschaften des GSG haben Absprachen über schriftliche und mündliche Leistungen von Schülern, über die Gewichtung dieser Leistungen, über das Verfahren bei GFS sowie über die Rückmeldung über Schülerleistungen getroffen. Die GLK vom 6. Mai 2015 hat diese Beschlüsse verabschiedet.

Die folgenden Regelungen zur Leistungsmessung und zur Rückmeldung über Schülerleistungen sollen Transparenz und Chancengleichheit gewährleisten. In begründeten Einzelfällen bleibt der Lehrkraft ein pädagogischer Beurteilungsspielraum, den sie nach pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten verantwortungsvoll nutzt (vgl. Verordnung zur Notenbildung vom 05.05.1983 in der jeweils geltenden Fassung).

Fach Bildende Kunst Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	Die Bekanntgabe der Kriterien erfolgt zu Beginn des Schuljahres. Gewichtung im BK-Abitur: fachpraktische Prüfung / Kunstklausur = 1 / 1
über schriftliche Leistungen	○ Die Kriterien werden zu Beginn des Schuljahres bekanntgegeben.
über fachpraktische Leistungen	○ Die Bewertungskriterien richten sich nach den künstlerischen Gestaltungskriterien (siehe Schulcurriculum), die zu Beginn erklärt werden und deren Ausdifferenzierung den jeweiligen Aufgabenstellungen entspricht.
über GFS	○ Im Fach Bildende Kunst sind neben den üblichen Formen der GFS ( Referat/ Präsentation ) weitere fachspezifische Realisationen möglich, wie z.B. fachpraktische Arbeiten oder Projekte aus den künstlerischen Bereichen (Malerei/Farbe, Graphik, Plastik, Architektur, Design, Fotografie, Medienkunst, Performance). Diese und weitere Formen sind nach Rücksprache mit dem Fachlehrer vorher abzuklären.
über die Rückmeldung von Leistungen	○ Wir geben prozessorientiertes Feedback während der künstlerischen Arbeitsphasen (z.B. Einzelbesprechungen, Gesamtbesprechungen). ○ Rückmeldung gibt es als Angebot (z.B. persönliches Gespräch).

Fach Biologie Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ schriftliche zu mündliche wie 2 zu 1</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pro Schuljahr werden in Klasse 5-10 je zwei Klassenarbeiten geschrieben.</li> <li>○ Für Klasse 5-10 gibt es einen einheitlichen Notenschlüssel.</li> <li>○ Bei jeder Aufgabe in einer Klassenarbeit wird angegeben, wie viele Verrechnungspunkte erworben werden können, damit die Gewichtung der Aufgaben deutlich wird.</li> <li>○ Bei Darstellungsmängeln – darunter auch Rechtschreibfehlern – kann bis zu einer halben Note abgezogen werden.</li> <li>○ Kurztests können geschrieben werden, sind immer angekündigt und zählen wie eine halbe Klassenarbeit.</li> <li>○ in Klasse 5 oder 6 müssen in einer Klassenarbeit folgende Anforderungen vorkommen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ein Diagramm erstellen und interpretieren</li> <li>○ eine Aufgabe mittels eines Textes oder eines Bildes lösen</li> <li>○ einen Bestimmungsschlüssel anwenden</li> </ul> </li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ein Bogen mit den Kriterien ist im Portfolio abgelegt. Sie werden mit den Schülern besprochen.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der Erläuterungs- und der Bewertungsbogen für GFS werden den Klassen vorgestellt und an diejenigen Schüler/innen ausgegeben, die eine GFS im Fach machen. Nach der GFS und einer Besprechung derselben erhalten die Schüler den Bogen ausgefüllt zurück.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es gibt folgende Möglichkeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ein Selbsteinschätzungsbogen wird den Schüler zu Beginn vorgestellt, auf Elternabenden kommuniziert und kann zweimal pro Schuljahr eingesetzt werden.</li> <li>○ Mündliche Noten werden schriftlich auf dem Klassenarbeitsbogen mitgeteilt.</li> <li>○ Ein persönliches Gespräch mit den Schülern.</li> </ul> </li> </ul>

Fach Chemie Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Schriftliche zu mündlicher Leistung wird 2 zu 1 verrechnet. Ausnahmen: zweistündiger Kurs in der Kursstufe 1 zu 1; letztes Halbjahr im vierstündigen Kurs 1 zu 1 (also immer dann 1 zu 1, wenn es in der Kursstufe pro Halbjahr nur eine Klausur gibt).</li></ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Die Dauer von Klassenarbeiten beträgt 45 Minuten, diejenige von Klausuren 90 Minuten.</li><li>○ Der Notenschlüssel ist so gestaltet, dass die Hälfte der erreichbaren Punkte eine Note von besser als 4,0 ergibt (z.B. bfr/ausr oder 4+).</li></ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Die Kriterien für mündliche Leistungen werden den Schülern zu Beginn des Schuljahres bekannt gegeben.</li></ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Die Bewertungskriterien werden vorab bekannt gegeben, darunter fällt die Wichtung der Bestandteile.</li></ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Die Rückmeldung über GFS erfolgt schriftlich (Formblatt oder anders).</li><li>○ Die mündliche Note wird in der Regel auf der Klassenarbeit rückgemeldet.</li></ul>

Fach Deutsch Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftliche Leistungen zählen in allen Klassenstufen doppelt so viel wie mündliche Leistungen.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pro Schuljahr werden vier Klassenarbeiten geschrieben.</li> <li>○ Die Dauer von Klassenarbeiten beträgt in Klasse 5 bis 8 je 60 Minuten, in Klasse 9 bis 10 je 90 Minuten.</li> <li>○ Die Dauer von Klausuren in der Kursstufe beträgt vier Unterrichtsstunden; eine Klausur erstreckt sich über sechs Unterrichtsstunden.</li> <li>○ In den Klassen 5 bis 10 gibt es folgende Klassenarbeitstypen<sup>1</sup>: Kl. 5: 2x erzählende Form (Märchen, Lügengeschichte, Erzählanfang/ Erzählkern ausgestalten; Bildergeschichte ...); 1x Diktat; Grammatik. Im Diktat ergeben im Regelfall 6% der Wortzahl die Fehlerzahl für die Note ausreichend. Kl. 6: erzählende Form; sachliche Form (Beschreiben/Berichten); Diktat; Grammatik Kl. 7: Zusammenfassung von literarischen Texten (Inhaltsangabe); einfaches Argumentieren (z.B. in Form eines Briefs); Diktat; Grammatik Kl. 8: Zusammenfassung von literarischen Texten (Inhaltsangabe); Zusammenfassung von Sachtexten (Inhaltsangabe); Einfaches Argumentieren Kl. 9: Zusammenfassung und Erschließen von literarischen Texten (erweiterte Inhaltsangabe); dialektische Erörterung Kl. 10: Analysieren und Interpretieren von literarischen Texten (Lyrik); Analysieren und Interpretieren von literarischen Texten (Drama); Erörtern (textgebunden)</li> <li>○ Für die Vergleichsarbeiten (DVA) verwenden wir ein einstimmig verabschiedetes Formular<sup>2</sup>.</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schüler erfahren gemäß dem Transparenzerlass, welche Leistungen in die mündliche Note einfließen (das kann von Kollegen unterschiedlich gewichtet sein).</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Kriterien für die Bewertung müssen den Schülern bei der Vorbereitung bekannt gemacht worden sein, z.B. indem man ihnen ein Exemplar des GFS-Formulars aushändigt.</li> <li>○ Der Fachbereich verwendet ein einheitliches GFS-Formular.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schüler erhalten ihre mündlichen Noten schriftlich bei der Rückgabe jeder Klassenarbeit (und selbstverständlich „auf Nachfrage“ laut Schulgesetz).</li> <li>○ Der Feedback-Bogen über mündliche Leistungen <u>muss</u> Schülern im Rahmen des Transparenzerlasses vorgestellt werden. Er <u>soll</u> auf Klassenpflegschaftsabenden vorgestellt werden, sofern die Eltern interessiert sind.</li> <li>○ Er <u>kann</u> für ein Schüler-Feedback im Unterricht eingesetzt werden.</li> <li>○ In angemessener Zeit nach der GFS muss den Schülern kurz in schriftlicher Form die Note sowie deren Begründung bekanntgemacht werden; dies kann z.B. durch die Übergabe des ausgefüllten GFS-Formulars geschehen; ein kurzes Fazit soll notiert werden.</li> </ul>

<sup>1</sup> Diese Zuordnung wird überarbeitet.

<sup>2</sup> Die DVA wird künftig durch VERA ersetzt.

Fach Englisch Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftliche Leistungen zählen in allen Klassenstufen doppelt so viel wie mündliche Leistungen (2:1 oder 60:40).</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Hälfte der erreichbaren Punkte ergibt in der Regel die Note ausreichend.</li> <li>○ Alle Klassenarbeiten bestehen zu angemessenem Teil aus Textproduktion.</li> <li>○ In den Klassenarbeiten werden zu den Aufgaben die Verrechnungspunkte angegeben.</li> <li>○ Eine Klassenarbeit ist im Normalfall von geschlossenen über halboffene hin zu offenen Aufgaben konzipiert. Für alle Aufgaben ist die Handlungsorientierung entscheidend.</li> <li>○ Einmal pro Schuljahr sind Sprachmittlung und Hörverstehen Teil der Klassenarbeit.</li> <li>○ Das Niveau der Klassenarbeiten wird in den Fachstufenteams abgesprochen.</li> <li>○ In Klasse 5 bis 10 werden Kurztests geschrieben. Für die Halbjahresinformation steht es dem Fachlehrer frei, die Tests wie eine oder eine halbe Klassenarbeit zu werten.</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Kriterien für mündliche Leistungen werden den Schülern zu Beginn des Schuljahres bekannt gegeben.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zur Bewertung wird das GFS-Formular verwendet. Das Formular ist im Intranet abrufbar.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die mündliche Note wird rückgemeldet. Rückmeldebögen werden ausgetauscht und getestet.</li> </ul>

Fach Ethik Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftliche und mündliche Leistungen werden 1 zu 1 verrechnet.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Im Schuljahr werden zwei Klassenarbeiten geschrieben; falls Ethik einstündig unterrichtet wird, mindestens eine Klassenarbeit.</li> <li>○ Die Arbeitszeit für eine Klassenarbeit beträgt 45 Minuten.</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Kriterien für mündliche Leistungen werden den Schülern zu Beginn des Schuljahres transparent gemacht. Es liegt ein Bewertungsraster der Fachschaft vor.</li> <li>○ Ab dem Schuljahr 2014/15 ist der Kriterienkatalog anzuwenden (siehe Portfolio).</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zur Vorbereitung und Bewertung wird das GFS-Formular verwendet. Der Bewertungsbogen ist im Intranet abrufbar. Für besondere Formen der GFS (z.B. Besuch einer Synagoge) ist vom jeweils betroffenen Fachlehrer eine transparente Bewertung sicherzustellen. Eine GFS-Themen-Liste befindet sich im Portfolio</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die mündliche Note wird auf der Klassenarbeit vermerkt.</li> </ul>

Fach Französisch Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftliche Leistungen zählen in allen Klassenstufen doppelt so viel wie mündliche Leistungen (2:1 oder 60:40).</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kurzttests werden von Klasse 6-10 geschrieben und wie eine KA im Schuljahr gewichtet. Für die Halbjahresinformation steht es dem Fachlehrer frei, die Tests wie eine oder eine halbe Klassenarbeit zu werten.</li> <li>○ Bis einschließlich der Mittelstufe erhält man für die Hälfte der erreichbaren Punkte in der Regel die Note ausreichend.</li> <li>○ Vokabeltests in der Kursstufe können je nach Anzahl maximal wie eine halbe Klausur gewertet werden.</li> <li>○ Bewertet wird nach ganzheitlichen Bewertungsrichtlinien gemäß den Tabellen: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Vereinfachte Tabelle für Unterstufe (Absprache Fachstufen)</li> <li>b) allgemeine Tabelle für Mittelstufe (siehe Kriterientabelle)</li> <li>c) Abi-Tabelle für Oberstufe (siehe aktuelle Korrekturrichtlinien)</li> </ul> </li> <li>○ Bis zur Mittelstufe ist eine Klassenarbeit im Normalfall von geschlossenen über halboffene hin zu offenen Aufgaben konzipiert. Für alle Aufgaben ist die Handlungsorientierung entscheidend.</li> <li>○ Klare, transparente Inhaltskriterien, sprachliche Akzente in der Mittelstufe können individuell gesetzt werden (z.B. besondere Bewertung strukturierender Elemente, Zeiten, Wortfelder usw.)</li> <li>○ In den ersten drei Lernjahren (für F3 gilt dies für die ersten beiden Lernjahre) wird ein Mindestanteil von 25% Textproduktion in der Klassenarbeit angestrebt, danach mindestens 50%. Für die Kursstufe gelten andere Vorgaben.</li> <li>○ In jeder Klassenstufe ab Klasse 6 gibt es mindestens einmal einen Teil Hörverstehen und einmal einen Teil Leseverstehen.</li> <li>○ Die in den jeweiligen Klassenstufen unterrichtenden Kollegen sprechen sich hinsichtlich der Anforderungen im Fach Französisch ab und streben in ihren Klassenarbeiten ein vergleichbares Niveau an.</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ab Klasse 8 (F3 ab Klasse 9) wird eine mündliche Note auf der Basis von stichwortgestütztem monologischem oder dialogischem Sprechen eingeführt.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Den Schülern wird dringend eine mündliche Präsentation empfohlen, bei schriftlicher Hausarbeit muss zumindest ein Teil mündlich präsentiert werden. Da das Thema frei (stichwortgestützt) in französischer Sprache vorgetragen wird, sollte bei der Themenstellung auf den jeweiligen Wortschatz der Schüler geachtet bzw. sollten notfalls inhaltliche Abstriche gemacht werden (Umfang / Vorbereitungszeit entspricht dem Aufwand für eine Klassenarbeit, Themen werden jeweils vor den Herbstferien von Fachlehrern vorgeschlagen, eigene Themen sind mit Zustimmung des Fachlehrers möglich).</li> <li>○ Die Bewertungskriterien für GFS werden den Schülern gemäß GLK-Beschluss vom 19.07.2012 im Vorfeld durch den jeweiligen Fachlehrer transparent gemacht.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nach der GFS erhält der Schüler eine Rückmeldung vom Fachlehrer, inwieweit die Kriterien erfüllt sind.</li> </ul>
über sonstige Absprachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anforderungen in den Klassenstufen: Über das in den Bildungsplänen für G8 festgelegte Curriculum hinaus verfügt das GSG über ein Fachcurriculum bis Klasse 12 (siehe Curricula Französisch im Portfolio).</li> </ul>

Fach Gemeinschaftskunde und Wirtschaft Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftliche Leistungen werden mit mündlichen Leistungen 1 zu 1 verrechnet.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es wird in jedem Halbjahr eine Klassenarbeit oder Klausur geschrieben.</li> <li>○ In Klasse 8 werden zwei kurze oder eine lange Klassenarbeit gestellt.</li> <li>○ Die Klassenarbeiten sind für eine Schulstunde, in den Klassen 11 und 12 für höchstens 60 Minuten ausgelegt.</li> <li>○ Alle Klassenarbeiten werden materialgestützt konzipiert.</li> <li>○ Bis Ende Klasse 9 sollen Texte, Karikaturen und Statistiken Gegenstand von Klassenarbeiten gewesen sein (vgl. Synopsenblatt zur Materialauswertung!).</li> <li>○ Die Anforderungsbereiche in den Klassenarbeiten und Klausuren werden wie folgt gewichtet: Klasse 8: Anforderungsbereiche I und II ca. 50 zu 50 Prozent, Klassen 9 und 10 ): Anforderungsbereiche I, II und III ca. 30 zu 50 zu 20 Prozent; Klassen 11 und 12: Anforderungsbereiche I, II und III ca. 20 zu 50 zu 30 Prozent.</li> <li>○ Die Operatoren werden analog zu den oben skizzierten Anforderungsbereichen auf die Klassenstufen 8 bis 11 verteilt.</li> <li>○ Es gilt ein gemeinsamer Notenschlüssel, der sich an der Abiturskala orientiert.</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die mündlichen Leistungen werden mit den schriftlichen im Verhältnis 1 zu 1 verrechnet.</li> <li>○ Nur in den Neigungsfächern Gemeinschaftskunde und Wirtschaft kann von dieser Gewichtung zugunsten des Schriftlichen abgewichen werden.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die GFS soll grundsätzlich ein Referat sein.</li> <li>○ Verwendung eines einheitlichen Bewertungsbogens, angelehnt an denjenigen im Fach Geographie, mit nur einer Gesamtnote am Schluss. Der Bogen wird vor der ersten GFS mit allen Schülern im Unterricht besprochen.</li> <li>○ Der zeitlicher Umfang des Referats soll je nach Klassenstufe zwischen mindestens 10 und höchstens 25 Minuten betragen.</li> <li>○ Verpflichtendes Handout von 1 – 2 Seiten mit Quellenangaben, wobei wenigstens zwei Printmedien unter den Quellen sein sollen.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die mündliche Note wird grundsätzlich auf der Klassenarbeit vermerkt.</li> <li>○ Ein Rückmeldebogen wird nicht durchgängig eingesetzt.</li> <li>○ Eine Rückmeldung wird angeboten, z.B. in Form des persönlichen Gesprächs.</li> <li>○ Es soll zwecks größerer Transparenz ein Kriterienkatalog über die Lehrer-Erwartungen bzw. Schüler-Selbsteinschätzung im Fach Gemeinschaftskunde ausgeteilt werden.</li> </ul>

Fach Geografie Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gewichtung s:m (in Klasse 8, 11/12 (PK) jeweils 1:1; ansonsten wie abgesprochen 1:1 bzw. 60:40)</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zahl der KA: 2; mind. eine KA in einstündigen Fächern (Klasse 8, 11/12 (Profilkurs)); Dauer im PK max. 60 Minuten</li> <li>○ 50% der VP ergibt „ausreichend“ (4 bis 3,75).</li> <li>○ Kurztests Topographie in Klasse 5/6 sowie 7; Empfehlung: 3 - davon zwei unangesagt – zählen wie eine Klassenarbeit.</li> <li>○ materialgestützte Klassenarbeiten</li> <li>○ Bis Ende Klasse 8 sollen Texte und Statistiken Thema von Klassenarbeiten gewesen sein; bis Ende Klasse 10 Karikaturen.</li> <li>○ <i>Empfehlung einer Verteilung der Operatoren auf die Klassenstufen</i></li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bekanntgabe der Kriterien und des Verfahrens zu Beginn des Schuljahres</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einigung bei GFS: Zeitvorgabe: etwa 20 Minuten; problemorientierte Fragestellung (weiteres siehe Fachprotokoll vom 12.09.12)</li> <li>○ GFS-Kriterien (Rückmeldebogen)</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kriterien mündlicher Leistung (Rückmeldebogen)</li> <li>○ Möglichkeit des Einsatzes von Rückmeldebögen</li> <li>○ Vermerk der mündlichen Note auf der Klassenarbeit</li> </ul>

Fach Geschichte Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftliche Leistungen werden mit dem Mündlichen 1 zu 1 verrechnet.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pro Halbjahr wird eine Klassenarbeit bzw. Klausur geschrieben.</li> <li>○ Klausuren in der Kursstufe dauern 60 Minuten und werden in der Regel auf 30 Verrechnungspunkte angelegt. Maßstab ist die Abiturskala mit 60 Punkten. Sind 50% der Verrechnungspunkte erreicht, ist die Note „ausreichend“ zu erteilen (4 oder 4+).</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Aspekte, auf die im Unterricht im Hinblick auf die Bewertung mündlicher Leistung geachtet wird, werden zu Beginn des Schuljahrs bekanntgemacht. Eine Möglichkeit dafür stellt der Feedbackbogen dar.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundlage ist das gemeinsame GFS-Formular. Die Zeitvorgabe „mindestens 20 Minuten“ wird gestrichen.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Das Feedback über mündliche Leistung erfolgt mit der Rückgabe der Klassenarbeit. Wenn jedoch ein formalisiertes Feedback in mindestens gleichem Umfang unabhängig von der Klassenarbeit erfolgt, kann das zuvor genannte Verfahren entfallen.</li> <li>○ Über die Art des Feedbacks von Schülerleistungen werden die Klassen zu Beginn des Schuljahrs informiert (vgl. Transparenzerlass). Alle Schüler werden informiert, dass sie Anspruch auf Feedback haben. Dieses kann je nach Ansage erfolgen a) grundsätzlich 1x pro Schuljahr für die <i>ganze Klasse</i> per <i>Feedbackbogen</i> oder Entsprechendem, b) auf Anfrage <i>schriftlich für einzelne</i> Schüler oder c) im <i>Einzelgespräch</i> für die <i>ganze Klasse</i> oder d) auf Anfrage mündlich für <i>einzelne</i> Schüler. Die Aspekte, auf die im Unterricht im Hinblick auf das Feedback geachtet wird, werden zu Beginn des Schuljahrs bekanntgemacht. Eine Möglichkeit dafür stellt der Feedbackbogen dar.</li> </ul>

Fach Latein Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftliche Leistungen zählen doppelt so viel wie mündliche Leistungen.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die schriftliche Note setzt sich zusammen aus 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr plus dem Schnitt der Wörkertests - deren Zahl und Gestaltung bleibt jedem überlassen, ebenso die Gestaltung der Restnote</li> <li>○ Jeder Kollege kann mehr als 4 Klassenarbeiten schreiben lassen</li> <li>○ Kriterien zur Gestaltung der Klassenarbeiten:             Kl. 6-8:            vorgelegt werden jeweils 4 Übersetzungen mit Fragen;            Kl. 6: 1-2 stündig, 85-100 W. bzw. 105 – 120 Wörter; 10-12%, max. 14% ausreichend            Kl. 7-8: 2stündig, 105-120 W.; sonst wie oben            Kl. 9: KA Übersetzung 1-3: ohne Wörterbuch; KA4: mit – jeweils mit Realienfragen; 1-bis 2stündig, 105-120 W.; 12-14%, max. 16%            Kl.10: 2stündig, 120-140 W.; Quote wie Kl.9: 2 Interpretationen</li> <li>○ Jeder Schüler muss mind. 2/3 des Übersetzungstextes glaubhaft bearbeitet haben, sonst erhält er Note 6, da laut Curriculum die Übersetzung entscheidend ist.</li> <li>○ Die Gewichtung von Übersetzung zu Fragen (Gr, Inhalt, Realien) sollte 2:1 sein.</li> <li>○ Der Übersetzungstext in der Lektürephase sollte möglichst einem anderen Buch des Autors entnommen werden, um Vorab-Auswendiglernen zu vermeiden (Protokoll 29.2.2009).</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Absprache mit Hilfe des Selbsteinschätzungsbogens (siehe unten)</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inhaltliche und formale Kriterien zu GFS siehe Protokoll „Anforderungsprofil für eine GFS in Latein“ usw.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wir organisieren einen Probelauf der Selbsteinschätzungsbögen und verwenden unterschiedliche Bögen für Unter-, Mittel- und Oberstufe, und zwar am Ende einer jeden der 4 Klassenarbeiten;</li> <li>○ bei größeren Diskrepanzen zwischen Schüler- und Lehrereinschätzung erfolgt ein persönliches Gespräch</li> </ul>
über sonstige Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gewichtung der Restnote (mdl., HA etc.) gegenüber der schriftlichen Leistung wie 1 zu 2</li> </ul>

Fach Mathematik Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Gewichtung von schriftlicher zu mündlicher Leistung beträgt in der Regel 3 zu 1.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Anzahl der Klassenarbeiten ist auf 4 oder 5 festgelegt, wobei die 5. Klassenarbeit durch Kurztests ersetzt werden kann.</li> <li>○ Bei Klassenarbeiten soll die Punktzahl der einzelnen Aufgaben in der Regel angegeben werden.</li> <li>○ Der Notenschlüssel bei Klassenarbeiten wird so festgelegt, dass die halbe Punktzahl die Note 3-4 ergibt. Für die Oberstufe gilt der Abiturschlüssel.</li> <li>○ In Klasse 9 und 10 findet eine "Kurstufenarbeit" mit und ohne GTR statt.</li> <li>○ Das Erteilen von Viertelnoten bleibt der jeweiligen Lehrkraft überlassen.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sind abgesprochen.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Rückmeldung der mündlichen Note erfolgt regelmäßig.</li> <li>○ Ein Selbsteinschätzungsbogen liegt vor und kann bei Bedarf eingesetzt werden.</li> </ul>

Fach Musik Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gewichtung von schriftlicher, mündlicher, praktischer Leistung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klasse 5-7: schriftlich/mündlich/ praktisch = 2/1/1; Ausnahme: Bläserklasse: praktisch/ schriftlich = 2/1</li> <li>○ Klasse 8-9:</li> <li>○ Schriftlich/mündlich 1:1</li> <li>○ Klassen 10-12: schriftlich/mündlich = 2/1</li> </ul> </li> </ul> <p>geändert 12.09.2016, Mail von H. Trueg</p>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Im Kurssystem gelten Notenpunkte, angepasst an Abi-Tabelle.</li> <li>○ Es wird in jeder Klassenstufe (inkl. Kursstufe) pro Halbjahr eine Klassenarbeit geschrieben.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Im Fach Musik sind neben der üblichen GFS in Form einer Präsentation weitere fachspezifische Formen möglich. Diese sind nach Rücksprache mit dem Fachlehrer im Einzelfall vorher abzuklären, Insbesondere kommen folgende Formen in Frage:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorspiel oder Vorsingen eines vorbereiteten Programms mit Erläuterungen zum Werk und / oder Komponisten</li> <li>- Mitwirkung in exponierter Funktion bei einer großen musikalischen Schulveranstaltung wie z.B. Solorolle in einem Musical</li> </ul> </li> <li>○ Eine GFS in der konventionellen Form einer Präsentation ist ebenfalls möglich. Die Kriterien hierfür finden sich im Portfolio.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mündliche und praktische Noten werden auf den Klassenarbeiten eingetragen; bei Bedarf führen wir Einzelgespräche.</li> </ul>

Fach Philosophie Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Das Verhältnis schriftlich / mündlich ist 1/3 schriftlich, 2/3 mündlich.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ In Philosophie wird pro Semester eine Klausur geschrieben.</li> <li>○ Die Bekanntgabe der Kriterien erfolgt zu Beginn des Schuljahrs.</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Bekanntgabe der Kriterien erfolgt zu Beginn des Schuljahrs.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kriterien für die Hausarbeit wie im Fach ev. Religion.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sie erfolgt zusammen mit der Rückgabe von Klausuren, eine Selbstbeurteilung wird schriftlich abgefragt. Bei Abweichungen von Lehrer- und Schülernote erfolgt ein Einzelgespräch.</li> </ul>

Fach Physik Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ In der Mittelstufe und im zweistündigen Physikkurs wird schriftlich zu mündlich wie 2 : 1 gewichtet.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ In der Mittelstufe werden 3 Klassenarbeiten geschrieben. Eine Klassenarbeit kann durch 2 bis 3 Tests ersetzt werden.</li> <li>○ Die Verrechnungspunkte, die pro Aufgabe erworben werden können, werden auf dem Aufgabenblatt angegeben.</li> <li>○ In der Regel entspricht die halbe Punktzahl der Note 3-4.</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Benotungskriterien für mündliche Noten sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachliche Richtigkeit</li> <li>- Fachsprachliche Richtigkeit</li> <li>- Häufigkeit der Beiträge</li> <li>- Unterrichtsdienlichkeit der Beiträge</li> <li>- Teamfähigkeit</li> <li>- Selbständigkeit und Engagement</li> </ul> </li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Anforderungsbereiche Vorbereitung, Durchführung, Handout werden jeweils getrennt benotet. Die Gewichtung dieser Teilbereiche: 20%, 60%, 20%.</li> <li>○ Die Schüler/innen erhalten vorab ein GFS-Infoblatt.</li> <li>○ Die Rückmeldung über die Leistung erfolgt schriftlich, z.B. durch ein Formblatt bzw. eine Tabelle.</li> <li>○ Benotungskriterien für GFS: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereitung: Selbstständige Einarbeitung, Gliederungsvorschlag, evtl. Vorbereitung eines Experiments</li> <li>Durchführung: Präsentationskompetenz, evtl. Präsentation eines Experiments, fachlicher Inhalt, Beantwortung von Nachfragen</li> <li>Handout: rechtzeitige Abgabe, Struktur, Inhalt, Quellenangaben für Mitschüler</li> </ul> </li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die mündliche Note wird regelmäßig schriftlich rückgemeldet, z.B. auf den Klassenarbeiten.</li> </ul>

Fach Psychologie Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Das Verhältnis schriftlich / mündlich ist 1:1.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Kriterien werden zu Beginn des Schuljahrs bekanntgegeben, die Noten jeweils besprochen.</li> <li>○ Pro Halbjahr wird eine Klausur geschrieben.</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Bekanntgabe der Kriterien erfolgt zu Beginn des Schuljahrs. Die Rückmeldung geschieht bei der Rückgabe der Klausuren sowie auf Nachfrage.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kriterien für die Hausarbeit wie im Fach ev. Religion [siehe Homepage].</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sie erfolgt zusammen mit der Rückgabe von Klausuren, eine Selbstbeurteilung wird schriftlich abgefragt. Grundsätzlich findet ein Einzelgespräch statt.</li> </ul>

Fach Religion (ev/rk) Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftliche und mündliche Leistungen werden i.d.R. im Verhältnis 1:1 gewertet.</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Dauer einer Klassenarbeit beträgt i.d.R. 45 Minuten. Es werden 2 Klassenarbeiten pro Schuljahr geschrieben, bei wöchentlich einstündigem Unterricht mindestens 1 Klassenarbeit pro Schuljahr.</li> </ul>
über mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Fachschaft Religion hat sich in der Frage der mündlichen Leistungsbemessung geeinigt. Raster zur Selbsteinschätzung können auf Rückfrage beim Fachlehrer oder bei der Fachlehrerin eingesehen werden.</li> <li>○ Die Erwartungen an die Schüler/innen bzgl. mündlicher und anderer Leistungen (z. B. gestalterischer Aufgaben) werden zu Beginn des Schuljahres transparent gemacht und im Tagebuch vermerkt.</li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundlagen für die Vorbereitung und die Bewertung der GFS werden den Schüler/innen ausgehändigt. Der Bewertungsbogen ist im Intranet abrufbar. Für besondere Formen der GFS (z. B. Kirchenführung) ist vom jeweils betroffenen Fachlehrer oder der betroffenen Fachlehrerin eine transparente Bewertung sicherzustellen. Themen werden im Gespräch mit dem jeweiligen Fachlehrer oder der jeweiligen Fachlehrerin entwickelt.</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schüler/innen erhalten ihre mündlichen Noten i. d. R. schriftlich bei der Rückgabe der Klassenarbeit.</li> </ul>

Fach Sport Absprachen ...	
über Gewichtung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einigung über die Gewichtung von Theorie und Praxis (Profil und Kursstufe)</li> </ul>
über schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einigung über die Anzahl der Klassenarbeiten (Profil und Kursstufe)</li> </ul>
über praktische Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Unterrichtsnote im Sport bezieht sich auf Sozialverhalten und Mitarbeit in der Sportpraxis sowie im Profil auch in der Theorie. Ein Bogen mit Kriterien wird im Sportprofil vorgestellt und zum Halbjahr sowie zum Schuljahresende ausgefüllt ausgegeben.</li> <li>○ Einigung bzgl. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ der Sportarten in Klasse 7</li> <li>○ der Anzahl der Techniknoten</li> <li>○ der Disziplinen in Schwimmen</li> <li>○ der Gewichtung des Coopertests</li> <li>○ der einheitlichen Verwendung ... <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ von Listen bei Individualsportarten Schwimmen und Leichtathletik</li> <li>▪ des Kriterienrasters für Ballsportarten</li> </ul> </li> <li>○ der Schwerpunkte Kraft und Ausdauer in Klassenstufe 9/10</li> </ul> </li> </ul>
über GFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einigung bezüglich GFS</li> </ul>
über die Rückmeldung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beratung zum Sportprofil in Klasse 7</li> <li>○ Der Einsatz eines Feedbackbogens zur Unterrichtsnote ist möglich (vor allem im Sportprofil).</li> <li>○ Das Besprechen der Noten in den Ballsportarten erfolgt anhand der Überschriften der Kriterienraster.</li> <li>○ Sportprofil: Die Information über Anforderungen findet zu Schuljahresbeginn statt.</li> <li>○ Die Unterrichtsnote wird auf dem Klassenarbeitsbogen rückgemeldet.</li> </ul>